

VOTO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1-2-3 Giudizio: totalmente insufficiente	1. Praticamente inesistente; 2. Non verificabile perché non riconsegna le esercitazioni e non partecipa alle lezioni; 3. Non verificabile perché non riconsegna le esercitazioni e non partecipa alle lezioni; 4. Non effettua alcuna analisi; 5. Inesistente; 6. Non partecipa alle lezioni, né in modalità sincrona né in modalità asincrona; non consegna i lavori assegnati; 7. Non rilevata per assenza, anche se sollecitata; 8. Inesistente.
4 Giudizio: gravemente insufficiente	1. Molto lacunosa; 2. Commette gravi errori nell'esecuzione anche di compiti semplici; 3. Non riesce ad applicare le conoscenze; 4. La capacità di analisi è molto limitata; 5. Non riesce ad orientarsi nelle informazioni fornite, evidenziando gravi lacune di base; 6. Quasi assente la partecipazione alle lezioni, alle attività sincrone e/o asincrone; raramente consegna i lavori assegnati; 7. Si esprime in modo parziale e frammentario, con gravi errori dal punto di vista logico-argomentativo, sia nella comunicazione scritta sia in quella orale; 8. Non ha autonomia di giudizio anche se sollecitato.
5 Giudizio: insufficiente	1. Frammentaria e superficiale; 2. Commette errori nell'esecuzione anche di compiti semplici; 3. Sa applicare le conoscenze in modo frammentario o superficiale, non sempre chiaro e pertinente; 4. La capacità di analisi è parziale; 5. La capacità di sintesi è imparziale e imprecisa; 6. La partecipazione alle lezioni è parziale e selettiva; poco puntuale la consegna dei lavori assegnati; 7. Si esprime in modo parziale e talvolta frammentario, con errori dal punto di vista logico-argomentativo e del linguaggio, sia nella comunicazione scritta sia in quella orale; 8. Riesce ad orientarsi nelle lezioni ed interrogazioni fornite evidenziando qualche imprecisione.
6 Giudizio: sufficiente	1. Essenziale; 2. Commette qualche errore nell'esecuzione di compiti generalmente semplici; 3. Sa applicare le conoscenze in modo lineare ma non del tutto completo; 4. La capacità di analisi è lineare ma non approfondita; 5. La capacità di sintesi è parziale;

	- La partecipazione alle lezioni è limitata in quanto interviene solo su sollecitazione; - Si esprime in modo complessivamente logico e lineare, sia nella comunicazione scritta che in quella orale, ma con un linguaggio non sempre appropriato e pertinente; - Riesce ad orientarsi nelle informazioni fornite, elaborandole parzialmente.
7 Giudizio: discreto	- Più che sufficiente; - Non commette errori nell'esecuzione di compiti generalmente semplici; - Sa applicare le conoscenze in modo lineare ma non del tutto completo; - La capacità di analisi è lineare e completa; - La capacità di sintesi è accettabile nonostante qualche incertezza; - La partecipazione alle lezioni è più che sufficiente malgrado intervenga solo se sollecitato; - Si esprime in modo chiaro e lineare, sia nella comunicazione scritta che in quella orale, con un linguaggio complessivamente appropriato e pertinente talvolta con qualche incertezza; - Riesce ad orientarsi nelle informazioni fornite, rielaborandole.
8 Giudizio: buono	- Completa e approfondita; - Non commette errori nell'esecuzione dei compiti complessi anche se incorre talvolta in distrazioni; - Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite in compiti complessi anche se con qualche imprecisione; - La capacità di analisi è lineare, completa, approfondita; - Ha acquisito autonomia nella sintesi; - Partecipa alle attività didattiche essendo puntuale nella consegna dei lavori assegnati; - Si esprime in modo chiaro, logico e lineare, sia nella comunicazione scritta che in quella orale, dimostrando inoltre di saper argomentare in modo appropriato ricorrendo al linguaggio specifico della disciplina; - È in grado di rielaborare autonomamente argomenti e tematiche.
9-10 Giudizio: ottimo	- Completa, ampia, critica ed approfondita; - Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione dei compiti; - Sa applicare le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza incorrere in errori; - La capacità di analisi è completa, ampia, critica ed approfondita; - Ha acquisito autonomia nella sintesi, dimostrando anche capacità di efficace rielaborazione personale; - Partecipa alle attività didattiche in modo preciso, in modo originale e creativo; si

	mostra puntuale nella riconsegna dei lavori assegnati; 7. Si esprime in modo chiaro, logico e lineare sia nella comunicazione scritta che in quella orale, dimostrando di saper argomentare in modo appropriato e critico, con padronanza di un linguaggio specifico afferente alla disciplina; 8. È in grado di rielaborazioni autonome, critiche, complete ed approfondite anche da considerazioni personali.
--	--