

FSL e Attività Assimilabili – Candidati Esterni

➤ FORMAZIONE GENERALE SULLA SICUREZZA (D.Lgs. 81/08)

Durante il modulo di formazione sulla sicurezza, l'attività si è concentrata sull'acquisizione dei concetti basilari di prevenzione e protezione, in conformità con quanto previsto dal D.Lgs. 81/08 e dall'Accordo Stato-Regioni. Attraverso lo studio delle definizioni di pericolo, rischio e danno, lo studente ha sviluppato competenze teoriche fondamentali per l'identificazione delle criticità in ambiente lavorativo e l'applicazione delle relative misure di prevenzione. Il percorso ha permesso di approfondire il quadro normativo vigente, analizzando nel dettaglio diritti, doveri e sanzioni previsti per i diversi soggetti aziendali, nonché l'organizzazione degli organi di vigilanza. Svolta interamente in modalità e-learning con test di valutazione finale, questa esperienza ha favorito l'acquisizione di una solida consapevolezza metodica riguardo alla sicurezza sul lavoro, fornendo le basi essenziali necessarie per integrare correttamente la successiva formazione specifica e operare nel pieno rispetto delle norme antinfortunistiche.

➤ ATTIVITA' LAVORATIVA PRESSO HUBER AUTOMOTIVE AG

L'attività presso Huber Automotive AG si è focalizzata sulla gestione di processi produttivi ad alta tecnologia nel settore dell'elettronica automotive. Nel ruolo di operatore specializzato, la mansione principale ha riguardato la conduzione e il monitoraggio di linee automatiche SMD (Surface Mount Technology) per il montaggio di schede elettroniche, garantendo la continuità del flusso industriale e la corretta configurazione dei macchinari. L'esperienza ha permesso di maturare un'elevata competenza nel controllo qualità, attraverso l'utilizzo di sistemi avanzati di ispezione ottica automatica (AOI) e analisi a raggi X, strumenti fondamentali per l'individuazione di difetti microscopici e la verifica dell'integrità dei componenti. Oltre alle attività di assemblaggio, il ruolo ha previsto interventi di manutenzione base degli impianti e un'analisi critica dei prodotti finiti per assicurare la conformità ai rigorosi standard di sicurezza del settore automobilistico. Questa posizione ha favorito lo sviluppo di una spiccata precisione tecnica e di una solida capacità di problem solving operativo in ambienti di produzione automatizzata.

➤ CORSO DI FORMAZIONE ONLINE A SCUOLA DI WIKIPEDIA CON EDUOPEN

Il percorso formativo A scuola di Wikipedia, fruibile sulla piattaforma EduOpen, si focalizza sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale attiva, trasformando l'utente da

fruitore passivo a contributore consapevole della conoscenza libera. Attraverso l'apprendimento delle regole della scrittura enciclopedica e della sintassi collaborativa, il progetto permette di acquisire rigore metodologico nella verifica delle fonti e nell'inserimento di riferimenti bibliografici autorevoli, garantendo l'attendibilità scientifica dei contenuti. La partecipazione a questa iniziativa favorisce lo sviluppo di uno spiccato senso critico e della capacità di lavorare in rete, promuovendo i valori della condivisione aperta e della proprietà intellettuale collettiva. Questa esperienza consolida abilità trasversali nella redazione di testi complessi e nella navigazione sicura tra le risorse digitali, strumenti indispensabili per un approccio etico e analitico all'informazione nel contesto accademico e professionale contemporaneo.

➤ **ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRESSO CENTRO STUDI PONTINIA**

L'attività di assistenza alla segreteria presso il Centro Studi Pontinia si focalizza sull'ottimizzazione dei flussi comunicativi e sul supporto operativo alle attività didattiche e amministrative. Attraverso lo smistamento della documentazione e la gestione della corrispondenza, sono state acquisite competenze specifiche nell'organizzazione dei processi di back-office, garantendo l'integrità e la rintracciabilità dei dati. La mansione permette di sviluppare una spiccata precisione nella pianificazione degli appuntamenti e nel coordinamento delle agende, affinando la capacità di gestire le priorità e le richieste dell'utenza con efficacia e tempismo. Questa esperienza ha favorito la maturazione di eccellenti doti relazionali e di problem solving, consolidando un profilo professionale capace di presidiare il front-office con cortesia e rigore organizzativo.

➤ **CORSO DI FORMAZIONE ONLINE INFOPATENTE CON EDUOPEN**

Il corso online INFOPATENTE, gestito sulla piattaforma EduOpen, si focalizza sullo sviluppo dell'Information Literacy, ovvero la capacità di ricercare, valutare e gestire criticamente le informazioni digitali in ambito accademico e professionale. Attraverso la partecipazione alle attività interattive e il superamento dei test di valutazione, vengono acquisite competenze avanzate nell'uso dei motori di ricerca, nell'interrogazione di banche dati bibliografiche e nell'applicazione di filtri per la selezione di fonti autorevoli e attendibili. La mansione legata al completamento del corso permette di affinare una metodologia di indagine rigorosa, imparando a distinguere tra diverse tipologie di licenze d'uso e a gestire correttamente le citazioni per evitare il plagio. L'importanza di questa formazione risiede nella sua validità curriculare: l'ottenimento dell'attestato finale non solo permette il

riconoscimento di crediti formativi universitari (CFU), ma contribuisce anche al monte ore del tirocinio, certificando il possesso di abilità digitali trasversali oggi indispensabili per la produzione di elaborati scientifici e per l'aggiornamento professionale continuo.

➤ **CORSO DI FORMAZIONE ONLINE BIBLIOPATENTE CON EDUOPEN**

Il percorso formativo Bibliopatente sul portale EduOpen si focalizza sullo sviluppo dell'Information Literacy, fornendo gli strumenti metodologici necessari per navigare criticamente nel complesso ecosistema dell'informazione digitale. Attraverso l'apprendimento di tecniche avanzate di ricerca documentale, il corso permette di acquisire padronanza nell'utilizzo di cataloghi bibliotecari e banche dati specializzate, affinando la capacità di distinguere tra fonti autorevoli e contenuti inattendibili. La formazione pone un forte accento sull'etica accademica, insegnando le regole della corretta citazione per prevenire il plagio e garantire l'integrità della proprietà intellettuale. Questa esperienza consolida un'autonomia operativa indispensabile per la redazione di tesi di laurea e saggi scientifici, trasformando la ricerca di dati in un processo strutturato, analitico e conforme ai più alti standard accademici.

➤ **PROGETTO IFS CON CONFAO**

Durante il progetto di Impresa Formativa Simulata presso CONFAO, l'attività si è concentrata sulla gestione dei processi aziendali digitali, con un focus particolare sulla realizzazione cooperativa di una piattaforma di e-commerce. Attraverso il lavoro di gruppo per lo sviluppo del sito web e l'implementazione del catalogo di prodotti e servizi, lo studente ha acquisito competenze tecniche nella strutturazione di un negozio elettronico e nella gestione dei flussi di dati. La pratica operativa nella registrazione delle anagrafiche clienti e fornitori, unitamente alla configurazione degli strumenti di pagamento, ha permesso di sviluppare una visione d'insieme del ciclo commerciale e finanziario di un'impresa moderna. Questa esperienza ha favorito l'acquisizione di una metodologia di lavoro collaborativa e digitale, incentrata sull'accuratezza delle procedure amministrative e sull'integrazione dei sistemi gestionali online, competenze base fondamentali per operare nel settore dell'economia digitale e del commercio elettronico.

➤ **ATTIVITA' DI STAGE PRESSO MANVAR SRL**

L'esperienza di stage presso Manvar srl si è focalizzata sul supporto operativo ai processi amministrativi e sulla razionalizzazione della gestione documentale. Attraverso la

sistemazione dei documenti contabili, sono state acquisite competenze nella classificazione e nel controllo formale dei flussi amministrativi, garantendo l'accuratezza necessaria per le successive fasi di registrazione. La mansione ha permesso di maturare padronanza sia nell'archiviazione cartacea che in quella elettronica, affinando la capacità di organizzare grandi volumi di dati secondo criteri di efficienza e rapida reperibilità. Questa attività ha favorito lo sviluppo di un metodo di lavoro rigoroso e ordinato, insieme a una spiccata attenzione al dettaglio e alla riservatezza, competenze fondamentali per la gestione ottimale del back-office e per il mantenimento degli standard organizzativi aziendali.

➤ **ATTIVITA' LAVORATIVA PRESSO LA CITTA' DEL DIVERTIMENTO SRL**

L'esperienza di stage presso La città del divertimento si è focalizzata sulla gestione operativa di eventi ludici e sul coordinamento di attività ricreative per l'infanzia. Nel ruolo di addetto all'organizzazione di feste di compleanno, la mansione ha previsto la pianificazione logistica dei tempi e degli spazi, assicurando la personalizzazione del servizio e la piena soddisfazione delle famiglie in un contesto dinamico e festoso. Parallelamente, l'attività di supervisione dei bambini ai giochi ha permesso di sviluppare un'alta soglia di attenzione e responsabilità, garantendo il rispetto delle norme di sicurezza e promuovendo un clima di socializzazione positiva. Questa esperienza ha favorito la maturazione di spiccate doti di problem solving e di gestione del gruppo, oltre alla capacità di mediare tra le esigenze dei piccoli ospiti e le aspettative dei genitori, consolidando una professionalità versatile nel settore dell'animazione e del leisure.

➤ **PROGETTO EDUCATIVO PRESSO S.Q.D. SABBIE, QUARZI E DERIVATI SRL**

Durante il progetto educativo presso la S.Q.D. Sabbie, Quarzi e Derivati SRL, l'attività si è focalizzata sull'acquisizione di competenze tecnico-professionali applicate ai sistemi informatici di un'azienda leader nel settore dei materiali estrattivi e derivati. Attraverso l'utilizzo operativo delle postazioni informatiche aziendali e la gestione delle periferiche di rete, lo studente ha appreso a presidiare l'infrastruttura tecnologica a supporto dei processi industriali, garantendo la continuità dei flussi informativi. L'impiego diretto di strumenti digitali logistici ha permesso di sviluppare una specifica competenza nella digitalizzazione della filiera, affinando la capacità di monitoraggio dei materiali e di ottimizzazione delle procedure di magazzino. Questa esperienza ha favorito l'acquisizione di una metodologia di lavoro rigorosa e orientata all'innovazione tecnologica, incentrata

sull'efficienza delle dotazioni digitali e sulla precisione nella gestione dei dati logistici, competenze essenziali per i moderni profili tecnici operanti in contesti industriali complessi.

➤ **PERCORSO FORMATIVO PRESSO CISCO NETWORKING ACADEMY**

Il percorso formativo Cisco Webex per i PCTO si focalizza sull'acquisizione di competenze digitali avanzate attraverso la piattaforma Cisco Networking Academy, integrando lezioni interattive e moduli di e-learning. Durante il programma, sono stati approfonditi pilastri tecnologici fondamentali come la Cybersecurity, l'Internet delle Cose (IoT) e l'Intelligenza Artificiale, fornendo una solida base tecnica per comprendere le sfide della sicurezza informatica e dell'innovazione digitale. La partecipazione a questo modulo ha permesso di maturare autonomia nell'apprendimento asincrono e padronanza degli strumenti di collaborazione da remoto, affinando al contempo la terminologia tecnica in lingua inglese. Il conseguimento delle certificazioni e degli Open Badge rilasciati da Cisco attesta il raggiungimento di standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale, consolidando un profilo orientato all'Information Technology e capace di navigare con consapevolezza critica e competenza tecnica nel moderno mercato del lavoro.

➤ **CORSO DI FORMAZIONE ONLINE (POST)DIGITALE CON EDUOPEN**

Il percorso formativo (Post)Digitale: comunicazione, educazione ed etica, erogato sulla piattaforma EduOpen, si focalizza sull'analisi critica della cultura digitale intesa come dimensione pervasiva della quotidianità. Attraverso un approccio multidisciplinare, il corso permette di approfondire le dinamiche del Web sociale, esaminando i meccanismi di influenza e reputazione, e di esplorare le nuove frontiere della Media Education per un utilizzo consapevole dei linguaggi mediali. L'esperienza formativa pone un forte accento sulla dimensione etica e deontologica, affrontando le sfide poste dall'Intelligenza Artificiale e dalle trasformazioni del giornalismo contemporaneo. Grazie al contributo scientifico del CREMIT dell'Università Cattolica e della CEI, il percorso consolida una solida capacità di discernimento critico e di responsabilità sociale, fornendo gli strumenti necessari per operare con consapevolezza etica e competenza educativa all'interno dei moderni ecosistemi digitali.

➤ **PROGETTO FORMATIVO CON ISU ONLINE**

Durante il percorso formativo presso ISU Online in collaborazione con Revolvere e YD'Actors, l'attività si è articolata attraverso una serie di progetti mirati all'acquisizione di competenze avanzate nel campo della comunicazione e della produzione creativa. Attraverso i moduli sugli "Elementi fondamentali di scrittura giornalistica" e "Comunicazione orientata all'advertising", lo studente ha appreso le tecniche di redazione sintetica e le strategie di persuasione visiva e testuale necessarie per i moderni canali d'informazione. La partecipazione ai laboratori "Raccontarsi con il cinema" e "La famiglia disfunzionale" ha permesso di sviluppare abilità tecnico-artistiche nella produzione cinematografica, culminate nella realizzazione di una breve animazione volta a trasporre dinamiche sociali complesse in linguaggio audiovisivo. Infine, con il progetto "Com'è andata? - Le storie che hanno contribuito a costruire il presente", lo studente ha affinato la capacità di analisi storica e stesura narrativa, concretizzata nella creazione di un racconto originale. Questa esperienza multidisciplinare ha favorito l'acquisizione di una metodologia di lavoro creativa e critica, incentrata sulla padronanza dei diversi registri espressivi e sull'utilizzo consapevole degli strumenti digitali di storytelling, competenze essenziali per operare nei settori dell'editoria, del marketing e della produzione multimediale.

➤ **ATTIVITA' LAVORATIVA PRESSO SOCIETA' AGRICOLA COLLE PAIOLANA S.R.L.**

L'attività lavorativa presso la Società Agricola Colle Paiolana S.r.l. ha permesso di maturare una solida esperienza operativa nel settore primario, focalizzandosi sulla gestione diretta delle colture tipiche del territorio di Cori. Nel ruolo di bracciante agricolo, le mansioni hanno riguardato l'intero ciclo produttivo: dalla preparazione del terreno e la semina, fino alle delicate fasi di potatura, concimazione e raccolta dei prodotti stagionali. Questa doppia esperienza ha favorito lo sviluppo di una spiccata resistenza fisica e di una profonda conoscenza delle tecniche agronomiche tradizionali e moderne, garantendo il rispetto dei tempi biologici delle piante e degli standard di qualità del prodotto finale. Il lavoro nell'azienda di famiglia, in particolare, ha permesso di acquisire un forte senso di responsabilità e una visione d'insieme sulla gestione quotidiana dell'impresa agricola, affinando la capacità di operare in autonomia e di gestire con flessibilità le diverse necessità operative dettate dalle condizioni climatiche e dalle priorità colturali.

➤ **CORSO DI FORMAZIONE PRESSO CENTRO STUDI PAIDEIA**

L'esperienza di FSL presso il Centro Studi Paideia si è articolata su due fronti complementari: l'operatività tecnica nella gestione documentale e la formazione critica nell'ambito dell'educazione digitale. Nel ruolo di addetto alla digitalizzazione e archiviazione, la mansione ha riguardato l'intero processo di dematerializzazione dei fascicoli, dalla scansione ottica alla catalogazione sistematica all'interno del database digitale. Questa attività ha permesso di sviluppare una rigorosa precisione nella gestione dei dati sensibili e una solida padronanza dei software gestionali, operando sempre nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e riservatezza. Parallelamente, la partecipazione al corso "Uso consapevole dei social ed educazione digitale" ha integrato le competenze tecniche con una visione strategica della cittadinanza digitale. Il percorso ha permesso di approfondire tematiche cruciali come la sicurezza informatica, la tutela della reputazione online e la comunicazione etica sui social network. L'esperienza complessiva ha così consolidato un profilo professionale capace di coniugare l'efficienza operativa nel back-office con un approccio critico e responsabile verso le tecnologie della comunicazione, strumenti indispensabili per navigare con consapevolezza nei moderni contesti lavorativi digitalizzati.

➤ **ATTIVITA' DI ASSISTENZA PRESSO CENTRO STUDI ATENA SEZZE**

L'attività di assistenza alla segreteria presso il Centro Studi Atena di Sezze si focalizza sulla gestione dei flussi informativi e sul supporto organizzativo ai processi amministrativi. Attraverso lo smistamento della documentazione e il monitoraggio del front-office, sono state acquisite competenze nella classificazione dei dati e nell'archiviazione efficiente, garantendo la fluidità operativa del back office. La mansione permette di sviluppare una spiccata precisione nella gestione degli appuntamenti e nel coordinamento delle agende, affinando le capacità di pianificazione e la gestione delle priorità in un contesto formativo dinamico. Questa esperienza ha favorito la maturazione di doti relazionali e di problem solving, indispensabili per fornire un servizio di accoglienza professionale e per supportare le attività gestionali con rigore e riservatezza.